

Programma om vraagstukjes te oefenen

Inhoudsopgave

Hoofdstuk I	Inleiding	4
1	Beginscherm	5
2	Update	6
3	Registreren	7
4	History	8
Hoofdstuk II	Instellingen	9
1	Wachtwoord	10
2	Leerlingenlijst	11
3	Kies Sommen	12
4	Werkblad	13
5	Resultaten	14
Hoofdstuk III	Werk	15
1	Beoordeling	16
2	Huiswerk	17
	Index	19

1 Inleiding

Met dit programma kunnen de leerlingen van de basisschool oefenen met het oplossen van **redactiesommen/verhaaltjessommen/ vraagstukjes**.

De opdrachten zijn gemaakt door **Arthur Staal**. Momenteel zijn er **90 opdrachten voor groep 5** gemaakt. Het ligt in de bedoeling dat de opdrachten voor de groepen 6, 7 en 8 ook aan de **database** toegevoegd worden.

Wat kun je met dit programma?

- een opdracht klaarzetten voor een groep leerlingen (leerlingenlijst); bv. 10 sommen aanvinken uit de database
- de **resultaten** worden opgeslagen; u kunt deze later analyseren
- van de gekozen sommen een **werkblad** maken en dat uitprinten (ook **antwoordenblad** wordt gemaakt)
- via het programma Huiswerk de opdracht door een leerling thuis laten maken
- het programma op de naam van uw school/instantie laten registreren

Drachten, augustus 2014 **Cees Joppe**



Ps. Aan de linker kant van dit Helpbestand ziet u de Inhoudsopgave; met pijltje-beneden (volgend hoofdstuk) en pijltje-rechts (sub-hoofdstuk openen) kunt u handig **navigeren**

1.1 Beginscherm



Hier ziet u het beginscherm dat u ziet als het programma wordt opgestart.

Wat ziet u hier?

- de link naar de Instellingen
- de link om het programma te laten registreren
- de link voor de leerlingen om aan het werk te gaan
- de link voor de leerling die van de leerkracht een huiswerkopdracht heeft gekregen
- de knop om het programma te stoppen of naar het beginscherm terug te gaan
- hoeveel sommen er gekozen zijn
- welke versie het programma is; klik hier om te controleren of er een update is
- een knop een dit Helpprogramma te openen

ps. Als u de cursor een moment stil houdt terwijl u op een knop/link staat, ziet u (vaak) een schermpje met verklarende tekst

ps. Als u over bovenstaand plaatje gaat met de cursor en de cursor verandert in een handje, dan kunt u naar het betreffende onderwerp gaan door te klikken

1.2 Update

6

Op de onderste balk (statusbalk) van het beginscherm ziet u vier cijfers die samen het **versienummer** vormen (bv. 1.0.0.4). Klik u op het versienummer, dan ziet u het volgende scherm

Is er een nieuwe versie	van X_REDACTIE?
	Druk start om te controleren of er updates zijn
	Start

Klikt u vervolgens op Start, dan krijgt u het volgende scherm te zien als er geen nieuwe versie beschikbaar is.

Is er een nieuwe versie	van X_REDACTIE?	x x
	Geen nieuwe versie beschikbaar.	
		Stoppen

Als er wel een nieuwe versie beschikbaar is, kunt u deze gelijk downloaden. De nieuwe versie overschrijft de oude en start automatisch op. U kunt dan gelijk gebruik maken van de nieuwe opties of uitbreiding van de database. In de Help kunt u lezen wat er gewijzigd is bij de **History**

7

1.3 Registreren

Als u het programma downloadt, ziet u bovenaan het scherm staan "X-REDACTIE (DEMO)". Dat betekent dat het programma geregistreerd staat op de naam DEMO. U kunt het programma gratis gebruiken zolang u wilt. Wilt u het programma toch registreren op de naam van uw school/instantie, dan kan dat.

Hoe kunt u het programma registreren op de naam van uw school of instantie?

- Stuur een mailtje naar mij met daarin:
 o uw naam
 - de naam van de school of instantie die in het programma moet komen; dat wordt de registratienaam
- Stort €10 op rekening IBAN NL90 RABO 0389000639 t.n.v. C. A. JOPPE
- Zodra ik het bedrag heb ontvangen, stuur ik u een code toe via mail



Klik in het Beginscherm op dit icoontje

Registreer
Tik hier de registratienaam in Tik hier de registratiecode in

- Via knippen en plakken kunt u de code en registratienaam invullen
- Klik op de groene vink om de invoer te bevestigen
- Bovenaan het scherm staat nu "X-REDACTIE (<uw registratienaam>)"

1.4 History

De eerste werkbare versie heet **1.0.0.0** Zodra u een nieuwe versie hebt gedownload, is daarbij ook een nieuw Helpbestand. In dit hoofdstuk kunt u dan lezen, welke wijzigingen er aangebracht zijn.

2 Instellingen

Als u in het Beginscherm op 🥙 klikt, ziet u:

Instellingen				
nieuw wachtwoord opnieuw intikken				
Geen wachtwoo	ord			
Kies een leerlingenlijst c:\lijsten\groep5.Ill				
Kies sommen Werkblad Resultaten				
✓ Rekenmachine				

Ps. Als u over bovenstaand plaatje gaat met de cursor en de cursor verandert in een **handje**, dan kunt u naar het betreffende onderwerp gaan door te klikken

Wat kunt u hier instellen?

- Het **wachtwoord** om bij de Instellingen te komen, bepalen; of juist zo instellen dat er geen wachtwoord nodig is om bij de Instellingen te komen
- Een leerlingenlijst vaststellen; de leerlingen die in deze lijst staan, worden gebruikt bij Werk
- Uit de database **sommen kiezen** (aanvinken); in de statusbalk staat het aantal; zonder keuze kan niet gewerkt worden!
- Een werkblad van de gekozen sommen maken
- De resultaten van de leerlingen bekijken
- Wilt u standaard bij elke beurt een **rekenmachine** voor de leerling beschikbaar hebben, dan vinkt u dat hier aan
 - Ps. Mijn inziens kan beter een simpel rekenmachientje beschikbaar worden gesteld, dan de leerling toestaan een kladbriefje mee te nemen; de antwoorden kunnen op een kladbriefje opgeschreven worden tijdens de beurt!

2.1 Wachtwoord

Als u dit programma in de klas gebruikt en u wilt niet dat de leerlingen gemakkelijk instellingen kunnen veranderen, kan kunt u een wachtwoord naar keuze instellen.

Hoe stelt u een wachtwoord in om bij de Instellingen te komen?

• Standaard staat het gebruik van een wachtwoord uit:

nieuw wachtwoord	opnieuw intikken				
Geen wachtwoord					

• Klikt u op het vinkje voor "Geen wachtwoord", dan verdwijnt deze en ziet u

nieuw wachtwoord	opnieuw intikken	
Geen wachtwoord		

• Tik nu onder "nieuw wachtwoord" en "opnieuw intikken" hetzelfde woord in

nieuw wachtwoord	opnieuw intikken	
test	test	
Geen wachtwoor	d	

• De groene vink verschijnt: u klikt hierop om het gebruik van het nieuwe wachtwoord te bevestigen

Ps. Bent u het wachtwoord vergeten? Vraag dan de ICT-er te zoeken naar X-REDACTIE.ini; wis dat bestand en u start weer op zonder wachtwoord om bij de Instellingen te komen

2.2 Leerlingenlijst

Zoals bij veel educatieve programma's van **JopSoft** (bezoek mijn **homepage** om te zien wat ik zoal heb gemaakt) maakt ook X-REDACTIE gebruik van zogenaamde **leerlingenlijsten**.

Een leerlingenlijst is een **tekstbestand** waar op elke regel een naam van een leerling staat. Om een tekstbestand te maken, kunt u het beste gebruik maken van **WordPad** (dat standaard Microsoft-programma staat onder Bureau-accessoires). Word is niet zo geschikt, omdat er gemakkelijk allerlei codes in de lijst komen....

Zorg ervoor dat de **extensie** (stip plus laatste letters na de stip) **.III** is. Geef zinvolle namen, bv. Groep5.III voor de leerlingen van groep 5.

Zet de leerlingenlijsten in een vaste map, bv. c:\lijsten; bedenk wel dat ook de resultaten in die map geplaatst worden!

ŝ

Hoe ga je te werk?

- Maak in WordPad een leerlingenlijst
- Sla die in in (liefst) c:\lijsten met een zinvolle naam plus extensie III

• Open X-REDACTIE.exe en ga naar de Instellingen

c:\lijsten\groep5.lll

- Klik op het piepkleine symbooltje rechts in dit schermpje!
- U kunt nu de leerlingenlijstenmap zoeken en de leerlingenlijst aanklikken
- Deze naam komt steeds hier te staan; de namen worden bij Werk gebruikt
- De resultaten worden in deze map opgeslagen en bij Resultaten ingeladen

Ps. Het volstaat (voorlopig) om alleen een leerlingenlijst van leerlingen van groep 5 te maken; tot nu toe staan alleen vraagstukjes voor groep 5 in de database

2.3 Kies Sommen

Bij het opstarten van X-REDACTIE wordt de database **X-REDACTIE.dat** ingeladen. Dit bestand is beveiligd zodat u eventuele fouten niet zelf kunt verbeteren. **Mail** onjuistheden a.u.b. door, zodat ik ze in een volgende versie voor iedereen kan verbeteren.

Op de onderste balk van het Beginscherm staat het aantal gekozen sommen. Het is heel belangrijk dat u eerst een aantal (10 lijkt me genoeg voor een beurt) aanvinkt.

Hoe kiest u sommen?

• Ga via het Beginscherm naar Instellingen

Kies sommen

· Klik op deze knop en u ziet de database met alle sommen

	nr	thema	groep	plaatje	verha	vraag	tip1	tip2	tip3	rm	antw	*
7	001	Bibliotheek	5	Boek kiezen.jpg	In de boekenka st staan 65 boeken	Hoeveel boeken over landen en dieren zijn er er samen?	Is het een plussom of een minsom?	Welke aantallen moet je optellen?	Tel dus op het aantal boeken over dieren en landen.	nee	103	
~	002	Bibliotheek	5	Boeken in boekenkast.jpg	Op maandag ochtend staan er 125 boeken in	Hoeveel boeken zijn er daarna in de bibliotheek?	Is het een plussom of een minsom?	Probeer de minsom, het grootste getal min het kleinste getal.	125 - 35 =	nee	90	
7	003	Bibliotheek	5	boeken.jpg	De 35 ingelever de boeken worden verdeeld	Hoeveel stapeltjes kun je maken met 35 boeken?	Is het een keersom of een deelsom?	Je kunt kiezen voor een deelsom. 35 : 5 =	Je kunt kiezen voor de keersom: hoeveel keer 5 past in 35?	nee	7	
2	004	Bibliotheek	5	Boeken in boekenkast.jpg	Op woensda gochtend staan er	Hoeveel boeken zijn er daarna nog over?	Is het een plussom of een minsom?	Het is dus een minsom.	146 - 24 =	nee	122	
~	005	Bibliotheek	5	Boeken afgeven inleveren.jpg	De ingelever de boeken	Hoeveel boeken zijn er ingeleverd als ik 10 stanelties	Is het een keersom of een deelsom?	Je moet kiezen voor een keersom.	10 x 5 =	nee	50	Ŧ

• In het voorbeeld boven ziet u dat ik de eerste 5 sommen heb aangevinkt/gekozen; misschien is het leuk sommen van eenzelfde thema (bovenstaand "Bibliotheek") samen aan te klikken

Ps. Bij het maken van een nieuwe keuze is het handig om eerst de oude keuzes ongedaan te maken. Dat gaat handig eerst links boven aan te vinken; alle sommen worden nu gekozen. Daarna nog eens aanklikken en alle vinkjes zijn weggevlogen....

2.4 Werkblad

De leerling kan met dit programma verhaaltjessommen oefenen. Een variatie ervan is om het als huiswerkopdracht thuis te maken. Voor beide manieren wordt X-REDACTIE.exe gebruikt.

Als extra mogelijkheid heb ik het maken van een werkblad toegevoegd. De gekozen sommen worden daarvoor gebruikt. Tegelijkertijd kan een antwoordenblad worden uitgeprint.

	X-REDACTIE (Naam:)			
	In de boekenkast staan 65 boeken over dieren, 38 boeken over landen en 58 leesboeken over planten.	Berekeningen plus antwoord			
001 Hoeve	el boeken over landen en dieren zijn er er samen?				
~	Op maandagochtand staan er 125 boeken in de bibliotheek. Er worden 's middags 35 boeken ingeleverd.	Berekeningen plus antwoord			
002 Hoeve	el boeken zijn er daarna in de bibliotheek?				
	De 15 ingeleverde boeken werden verdeeld over stapelijes van 5 boeken.	Berekeningen plus entwoord			
003 Hoeve	el stapelijes kun je maken met 35 boeken?				
\$	Op woersdegochtend staan er 146 basken in de bibliotheek. Er werden 's middags 24 boeken utgebend.	Berekeningen plus antwoord			
004 Hoeve	el boeken zijn er daarna nog over?				
	De ingelevende boeken worden verdeeld over stapelijes van 5 boeken. Ik kan 10 stapelijes maken.	Berekeningen plus antwoord			
005 Hoeve	el boeken zijn er ingeleverd als ik 10 stapeltjes kan maken.				
	Maandag is de bibliotheek open van 14.00 uur tot 20.00 uur.	Berekeningen plus antwoord			
006 Hoeve	006 Hoeveel uur is de bibliotheek maandag open?				
	Een jaar heeft vier kwartalen.	Berekeningen plus antwoord			
015 Hoeve	el maanden zitten er in een kwartaal?				
12-8-2014 11:50:1	1 DEMO	© JopSoft			

Er kunnen 7 sommen op een A4-tje.

Datum en tijdstip staan links onderaan; deze kunnen als referentiepunt worden gebruikt. Na het uitprinten, kunnen de opdrachten meerdere keren worden gekopieerd. In de klas (toets?) of als huiswerk kan het werkblad goede diensten bewijzen. Eén antwoordenblad lijkt me dan voldoende.

2.5 Resultaten

De resultaten worden opgeslagen in een tekstbestand.

De resultaten van Jan de Vries komen in het bestand Jan de Vries.X-REDACTIE De naam van het programma is dus extensie.

De resultaten komen in de map van de leerlingenlijsten te staan, bv. c:\lijsten

Via Beginscherm ⇒Instellingen kan op de knop "Resultaten" worden geklikt.

Resultaten		
Klik op de naam voor de resultaten	Beoordeling: onvoldoende	
Artnur Staalborstel Vionammed		
Панцине	Arthur Staalborstel oefende met 'X-REDACTIE' DIT IS EEN HUISWERKOPDRACHT (1234567) Tijdstip was: 13-8-2014 om 12:30:36	
[☉] Cees Joppe [☉] Tanja van der Veen	Som 001 \Rightarrow 0 punten Som 002 \Rightarrow 4 punten Som 003 \Rightarrow 4 punten	
Hennie Comrij	Totaal 3 vraagstukjes gemaakt Strafpunten: 0	
	Cijfer: 6.7 (66.7%) Beoordeling: voldoende	

Links staan de namen van de leerlingen waar een resultaatbestand van aanwezig is. Als je links een naam aanklikt, wordt het bestand rechts geopend. Nieuwe beurten worden aan de bestaande tekst toegevoegd.

Wat staat er allemaal in een resultaatbestand?

- Naam van de leerling
- Tijdstip waarop gewerkt werd
- De sommen die gemaakt werden; getal in de database plus aantal punten
- Cijfer/Percentage goed gemaakt plus een beoordeling in een woord
- Strafpunten die in mindering worden gebracht

3 Werk

Als bij het Beginscherm op wordt geklikt, ziet u de beschikbare namen van de leerlingen uit de gekozen **leerlingenlijst**

Zoek je naam en klik erop [©] Jan Bergsma	[©] Mohamed N'Gora
[⊙] Piet Joppe	[☉] Sytse Vriend
[©] Klaas de Vos	[©] Kor Stout
[©] Hannah van Straaten	[☉] Johan Cruijff
[☉] Truus van Maarsen	^O Bert van Klaveren
[©] Hennie Comrij	[☉] Siemon Tahamata
[⊙] Frans Jellema	^O Gerda Metdehelelangeachternaam

Als u een leerling aanklikt, ziet u:



Via de Entertoets of het aanklikken van "Ja, ik wil nu beginnen" komt u in het werkscherm



3.1 Beoordeling

16

De beoordeling van een beurt hangt af van het aantal punten die gehaald zijn.

Hoe gaat de puntentelling?

- De gekozen sommen worden op volgorde gemaakt
- De eerste tot en met de laatste som vormen de eerste ronde:
 - $_{\odot}$ Antwoord direct goed? dan 4 punten en deze som wordt niet meer afgevraagd
 - Antwoord fout? Dan eerste tip (indien aanwezig); daarna goed? dan 3 punten; som gaat naar de tweede ronde
 - Nog steeds fout? Dan tweede tip (indien aanwezig); daarna goed? dan 2 punten; som gaat naar de tweede ronde
 - Nog steeds fout? Dan derde tip (indien aanwezig); daarna goed? dan 1 punt; som gaat naar de tweede ronde
 - Nog steeds fout? Dan wordt het antwoord getoond; daarna goed? dan 0 punten; som naar de tweede ronde
 - Nog steeds fout? Net zo lang tot het antwoord goed is, wordt vorige regel herhaald
 - Ps. Als een tip niet (meer) aanwezig is, wordt het antwoord getoond; daarna goed? dan 0 punten; som naar de tweede ronde
- In de eerste ronde worden dus de **punten** toegekend, in de tweede (en eventueel verdere) ronde alleen **strafpunten**:
- De sommen die (minstens 1x) fout gemaakt zijn in de eerste ronde, vormen de tweede ronde:
 - $\,\circ\,$ Antwoord direct goed? dan wordt deze som niet meer afgevraagd
 - o Antwoord fout? Dan eerste tip (indien aanwezig); daarna goed? som gaat naar de derde ronde
 - Nog steeds fout? Dan tweede tip (indien aanwezig); daarna goed? som gaat naar de derde ronde
 - Nog steeds fout? Dan derde tip (indien aanwezig); daarna goed? som gaat naar de derde ronde
 - Nog steeds fout? Dan wordt het antwoord getoond; daarna goed? som naar de derde ronde
 - Nog steeds fout? Net zo lang tot het antwoord goed is, wordt vorige regel herhaald
 - Ps. In de tweede (en eventueel verdere) ronde, wordt bij iedere fout een strafpunt gegeven
- De sommen die (minstens 1x) fout gemaakt zijn in de tweede ronde, vormen de derde ronde
- enz.

Het moge duidelijk zijn dat een som niet meer afgevraagd wordt, als deze **direct** (dus zonder tips) goed beantwoord wordt

Hoe wordt de beoordeling uit de punten en strafpunten bepaald?

- De punten die in de eerste ronde worden behaald, worden opgeteld
- De strafpunten uit de tweede (en eventueel verdere) ronde, worden daarna afgetrokken
- Ps. Als tijdens het werken meer strafpunten worden gehaald dan er punten zijn, wordt de beurt onderbroken: het heeft geen zin om een leerling eindeloos lastig te vallen met sommen als het werken toch niet lukt....
- Het aantal punten dat overblijft, worden gedeeld door het maximaal haalbare (4Xaantal sommen)

In een formule:

- **cijfer**=(10.*(aantalpunten-strafpunten))/(4*aantalgekozen)
- **procent**=(100.*(aantalpunten-strafpunten))/(4*aantalgekozen)
- in **woord**:
 - $_{\odot}~$ 50 % of minder is onvoldoende
 - $_{\odot}\,$ Tussen 51 % en 59 % is matig.
 - $_{\odot}\,$ Tussen 60 % en 69 % is voldoende
 - $_{\odot}$ 70 % tot 79 $\,$ is ruim voldoende.
 - $_{\odot}\,$ 80 % tot en met 95 is goed
 - 96 % tot en met 100 % is zeer goed.

3.2 Huiswerk

Als bij het Beginscherm op klikt, zie je na het invoeren van de **huiswerkcode** en het bevestigen van de code door op de groene vink te klikken, het volgende

Huiswerk	Meldingen Download 1234567.ini:	^
Tik hier de huiswerkcode in 1234567	Contact gemaakt met de server van JopSoft De gebruiker is met succes ingelogd De directory is nu '/huiswerk/redactie' '1234567.ini' werd met succes gedownload Contact verbroken met de server van JopSoft Verbinding gesloten De huiswerkopdracht is voor: Arthur Staalborstel Vraagstukje: 001 Vraagstukje: 002 Vraagstukje: 003	
Start met de huiswerkopdracht		÷

De huiswerkcode krijgt u normaliter van de leerkracht van uw kind. De **huiswerkopdracht** wordt opgehaald van de server van JopSoft. U ziet (als het klopt) de naam van uw kind, en de vraagstukjes die bij de opdracht horen. Ook wordt automatisch het programma geregistreerd op naam van de school/instantie die de opdracht verstrekte.

Als uw kind klikt op "Start met de huiswerkopdracht" dan wordt begonnen met werken

Ps. Voor verdere informatie verwijs ik u naar het programma Huiswerk van JopSoft.

19

Index

- . -

.III 11

-€-

€10 7

- 1 -

1.0.0.0 8

- 9 -

90 opdrachten voor groep 5 4

- A -

afgetrokken 16 antwoordenblad 4 Arthur Staal 4

- B -

beginscherm 5

- C -

c:\lijsten 11 Cees Joppe 4 cijfer 16 code 7

- D -

database 4 direct 16

- E -

eerste ronde 16 extensie 11

- G -

gratis 7

- H -

handje 9 hetzelfde woord 10 History 6 homepage 11 Huiswerk 4, 17 huiswerkcode 17 huiswerkopdracht 17

- J -

JopSoft 11

- L -

leerlingenlijsten 4, 9 leerlingenlijsten 11 leerlingenlijstenmap 11

- M -

Mail 12

- N -

navigeren 4

- P -

procent 16 punten 16

- R -

redactiesommen 4 registratienaam 7 registreren 4 rekenmachine 9 Resultaten 4, 9, 11

- S -

sommen kiezen 9

strafpunt 16 strafpunten 16

- T -

tekstbestand 11 tweede ronde 16

- V -

verhaaltjessommen 4 versienummer 6 vraagstukjes 4

- W -

wachtwoord 9 werkblad 4, 9 werkscherm 15 woord 16 WordPad 11

- X -

X-REDACTIE.dat 12 X-REDACTIE.ini 10